

**PELATIHAN PENGGUNAAN SISTEM
INFORMASI AKADEMIK (SIAKAD)
BAGI CIVITAS AKADEMIK
UNIVERSITAS WIRARAJA**

Iddrus^{1*}), Ach. Andiriyanto²

¹Fakultas Teknik, Universitas Wiraraja
iddrus@wiraraja.ac.id

²Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Wiraraja
aryauri@wiraraja.ac.id

ABSTRAK

SIAKAD yang dimiliki Universitas Wiraraja telah dikembangkan menyesuaikan dengan kebutuhan yang ada. Namun tidak semua pengguna SIAKAD memahami manfaat, fungsi dan fitur yang ada pada SIAKAD. Solusi dari pengabdian ini adalah dengan melakukan pelatihan kepada pengguna SIAKAD (admin akademik, Ka. Prodi dan Ka. TU) agar mengetahui manfaat, fungsi, fitur dan cara penggunaannya. Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah 30% dan Praktek 70%. Setelah melakukan pelatihan, maka semua peserta pelatihan yang hadir mampu memahami dan mengaplikasikan SIAKAD dalam rangka manajemen administrasi kegiatan akademik kampus. Seluruh peserta mengikuti serangkaian kegiatan dengan antusias dan aktif mulai dari penerimaan materi, diskusi, tanya jawab, dan mempraktekkan penggunaan SIAKAD. Melalui kegiatan ini juga diapatkan beberapa masukan dari peserta pelatihan terkait fitur dan kebutuhan data yang diperlukan baik bagi akademik, fakultas maupun program studi.

Kata Kunci : SIAKAD, Pelatihan, Akademik

ABSTRACT

Wiraraja University's SIAKAD has been developed to suit existing needs. However, not all SIAKAD users understand the benefits, functions and features of SIAKAD. The solution to this service is to conduct training for SIAKAD users (academic admin, Head of Study Program and Head of TU) so they know the benefits, functions, features and how to use it. Training is carried out using 30% lecture method and 70% practice. After conducting the training, all training participants who attended were able to understand and apply SIAKAD in the context of administrative management of campus academic activities. All participants participated in a series of activities enthusiastically and actively starting from receiving material, discussions, questions and answers, and practicing the use of SIAKAD. Through this activity, several inputs were also obtained from training participants regarding the features and data requirements needed for academics, faculties and study programs.

Keywords: **SIAKAD, Training,**
Academics

1. PENDAHULUAN

Sistem informasi akademik (SIAKAD) merupakan suatu sistem yang dibangun dengan penerapan Teknologi Informasi untuk membantu pihak institusi pendidikan dalam mengelola dan menyampaikan informasi data akademik para peserta didiknya kepada pihak terkait. SIAKAD tidak hanya memfasilitasi pengelolaan data akademik secara terstruktur tetapi juga memberikan kemudahan akses dan analisis data akademik yang mendalam. SIAKAD merupakan suatu sistem yang dirancang untuk mengelola, menyimpan, dan menyajikan data serta informasi terkait aspek akademik di sebuah Lembaga pendidikan, seperti kampus. SIAKAD mencakup berbagai elemen, termasuk data

mahasiswa, jadwal, nilai, absensi, dan informasi akademik lainnya. Tujuan utama SIAKAD adalah menyediakan platform terintegrasi untuk membantu efisiensi dalam pengelolaan administrasi akademik, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta memperkuat hubungan antara pihak-pihak terkait, seperti siswa, guru, orang tua, dan pihak sekolah.

Universitas Wiraraja telah sejak lama menerapkan SIAKAD untuk memudahkan kegiatan administrasi akademik. Namun SIAKAD yang telah digunakan selama ini perlu terus dikembangkan. Pengembangan SIAKAD perlu dilakukan karena beberapa hal yaitu :

1. Semakin berkembangnya Universitas Wiraraja

Jumlah Program Studi dan Mahasiswa yang terus meningkat menjadi salah satu alasan untuk mengembangkan sebuah sistem informasi.

2. Perkembangan Peraturan

Perubahan peraturan baik peraturan pemerintah ataupun peraturan internal universitas mengharuskan adanya perkembangan dari sebuah sistem informasi

3. Kebutuhan Pelaporan

Universitas diwajibkan melaporakan berbagai macam data secara periodik melalui PD DIKTI. Pelaporan yang terus berubah mewajibkan sistem informasi untuk menyesuaikan dengan perubahan tersebut.

4. Kemajuan Teknologi

Kemajuan teknologi yang semakin pesat menjadi salah satu alasan perkembangan sebuah sistem informasi.

Pengembangan SIAKAD bertujuan untuk meningkatkan efisiensi administrasi akademik di lingkungan universitas. Dengan otomatisasi proses-proses seperti pencatatan nilai, absensi, dan penyusunan jadwal, SIAKAD membantu mengurangi beban kerja guru dan staf administrasi, sehingga mereka dapat lebih fokus pada

aspek-aspek pendidikan yang lebih substansial. Pengembangan SIAKAD juga diarahkan untuk meningkatkan akurasi dan kecepatan dalam pengolahan data, sehingga informasi dapat diakses dengan cepat dan tanpa kesalahan.

SIAKAD yang dimiliki Universitas Wiraraja telah dikembangkan menyesuaikan dengan kebutuhan yang ada. Namun tidak semua pengguna SIAKAD memahami manfaat, fungsi dan fitur yang ada pada SIAKAD. Solusi dari pengabdian ini adalah dengan melakukan pelatihan kepada pengguna SIAKAD (admin akademik, Ka. Prodi dan Ka. TU) agar mengetahui manfaat, fungsi, fitur dan cara penggunaannya.

2. METODE PELAKSANAAN

Peserta dalam pelatihan ini yaitu seluruh Ka. Prodi dan Ka. TU di lingkungan Universitas Wiraraja yang berjumlah 27 orang . Pelatihan dilaksanakan di Lab TI Universitas Wiraraja pada bulan Desember 2023. Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah 30% dan Praktek 70%. Pada metode ceramah tim pengabdi menyampaikan materi mengenai SIAKAD mulai dari memperkenalkan website, manfaat, tujuan, fungsi, fitur – fitur, hingga cara mengoperasikannya. Selama tahapan ini berlangsung peserta diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi kepada pemateri terkait materi yang telah disampaikan. Pada metode praktek peserta diberikan kesempatan untuk membuat menggunakan akun SIAKAD dan dipandu dalam menggunakan fitur – fitur yang ada pada SIAKAD. Pada metode ini tim pengabdi memberikan pendampingan secara langsung. Evaluasi dilaksanakan setelah kegiatan pelatihan dilaksanakan.

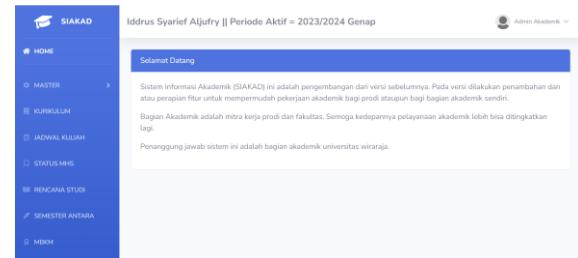
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pada metode pelatihan yang telah disusun, tahapan pertama yang dilakukan sebelum pelatihan berlangsung

yaitu menelusuri kebutuhan peserta mengenai pentingnya pemahaman dan penerapan sistem digitalisasi dalam berbagai proses administrasi di lingkungan kampus. Berdasarkan hasil penulusuran yang dilakukan maka diperoleh informasi bahwa Ka. Prodi dan Ka. TU di lingkungan Universitas Wiraraja membutuhkan pengetahuan mengenai Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) dan cara mengaplikasikannya. Setelah melakukan penelusuran mengenai kebutuhan Ka. Prodi dan Ka. TU di lingkungan Universitas Wiraraja terhadap sistem digitalisasi maka pelatihan dilaksanakan dengan menggunakan dua metode secara umum yaitu ceramah dan praktek. Pada metode ceramah tim pengabdi menyampaikan materi mengenai website Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) yang baru. Pada tahapan ini pemateri memperkenalkan SIAKAD kepada Ka. Prodi dan Ka. TU dengan menyampaikan cara membuat tujuan, manfaat penggunaan SIAKAD, hingga berbagai fitur pada SIAKAD beserta fungsinya. Pada metode ceramah ini, peserta diberikan kesempatan untuk bertanya maupun berdiskusi di sela – sela penyampaian materi. Hal tersebut dilakukan agar peserta dapat memperoleh informasi secara utuh mengenai SIAKAD. Adapun gambaran umum SIAKAD beserta fitur – fiturnya dapat dilihat pada gambar 1 dan gambar 2.



Gambar 1: Gambaran Umum Sistem Informasi Akademik (SIAKAD)



Gambar 2: Fitur Pada Sistem Informasi Akademik (SIAKAD)

Selanjutnya yaitu metode praktek. Pada metode ini peserta diberikan kesempatan untuk menggunakan SIAKAD secara langsung dengan mempraktekkan penggunaannya secara mandiri. Pada tahapan ini peserta diberikan pedampingan mulai dari membuat masuk ke sistem hingga mencoba berbagai fitur dan menu yang ada. Peserta diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dan tanya selama mempraktekkan penggunaan SIAKAD. Pada tahapan ini terlihat bahwa peserta sangat antusias dalam mempelajari cara penggunaan SIAKAD. Hal tersebut dibuktikan dengan keterlibatan peserta dalam berdiskusi, tanya jawab, hingga berbagi informasi yang telah dimilikinya yang berhubungan dengan digitalisasi kampus. Gambar 3 dan 4 menunjukkan kegiatan penyampaian materi mengenai SIAKAD oleh pemateri.



Gambar 3: Pelatihan Pergunaan SIAKAD



Gambar 4: Pelatihan Peggunaan SIAKAD

Dalam memastikan keberlajutan dari pelatihan ini maka tim pengabdi melakukan proses monitoring dan evaluasi setelah kegiatan ini dilaksanakan. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui progress setiap pengguna dalam penggunaan SIAKAD serta menelusuri kesulitan – kesulitan yang dialami oleh peserta selama melanjutkan kegiatan tersebut. Melalui tahapan ini maka dapat diperoleh informasi bahwa Sebagian besar pengguna telah memahami dan mampu mengaplikasikan SIAKAD. Kegiatan ini dapat dilihat pada gambar 5 dan 6.



Gambar 5: Monitoring dan Evaluasi Kepada Ka. Prodi



Gambar 6: Monitoring dan Evaluasi Kepada Ka. TU

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang sosialisasi metode pelaksanaan dan perhitungan rencana anggaran biaya (RAB) pekerjaan drainase pada apartur Desa Pinggirpapas Kec. Kaliangket Kab. Sumenep sebagai berikut :

1. Setelah melakuka pelatihan, maka semua peserta pelatihan mampu memahami dan mengaplikasikan SIAKAD dalam rangka manajemen administrasi kegiatan akademik kampus.
2. Seluruh peserta mengikuti serangkaian kegiatan dengan antusias dan aktif mulai dari penerimaan materi, diskusi, tanya jawab, dan mempraktekkan penggunaan SIAKAD.
3. Monitoring dan Evaluasi terhadap peserta dilakukan melalui pelayanan langsung selama jam kerja dan melalui hotline yang diberikan.
4. Melalui kegiatan ini juga diapatkan beberapa masukan dari pesera pelatihan terkait fitur dan kebutuhan data yang diperlukan baik bagi akademik, fakultas maupun program studi.

5. DAFTAR PUSTAKA

- A. Taufik, A. Budiyantara, and T. Husain, “Pelatihan Manajemen Administrasi Pendidikan Dan Sistem Informasi Akademik Kepada Tenaga Kependidikan Di Direktorat Pendidikan Idrisiyyah Tasikmalaya Kemajuan Information Communication Technology (ICT) dalam kurun beberapa waktu menghasilkan inovasi-inov,” Sinar Sang Surya (Jurnal Pus. Pengabdi. Kpd. Masyarakat), vol. 5, no. 2, pp. 205–212, 2021.
- D. M. Hutagalung, B. Damanik, and A. F. K. Sibero, “Pelatihan Merancang Sistem Informasi Akademik Di Sekolah SMK Paba Binjai,” J. Abdimas Mutiara, vol. 3, no. 2, pp. 26–38, 2022.

- M. Iqbal, Alfansyah, and Hidayatullah, “Pelatihan Pembuatan Sistem Informasi Akademik Pada Sma Negeri 4 Banda Aceh,” J. Pengabdi. Masy. INOTEC UUI Vol., vol. 2, no. 1, pp. 21–25, 2020.
- Yudi, M. Fauzi, and F. Tambunan, “Penerapan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Untuk Tenaga Pendidik & Kependidikan,” J. Pengabdi. Kpd. Masy. Digit., vol. 2, no. 2, pp. 22–30, 2023.
- P. Sapitri, S. Kasim, and H. Jaya, “Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SMK Negeri 3 Bone,” TEKNOVOKASI J. Pengabdi. ..., vol. 1, no. 1, pp. 1– 12, 2023.
- Sigit Hadiantoro, Arif Rahman Hakim, Achmad Sjaifullah, and Ade Sonya Suryandari, “Revitalisasi Sistem Informasi Akademik Berbasis Spreadsheet Bagi Guru MI Darussalam Jatiguwi,” J. Pengabdi. Polinema Kpd. Masy., vol. 9, no. 1, pp. 6–11, 2022.
- I. H. Santi, “Sosialisasi Pemanfaatan Sistem Informasi Administrasi Sekolah Berbasis Web Di Sma Kristen Dian Sakti Kesamben,” J-MAS J. Pengabdi. Masy., vol. 1, no. 5, pp. 705–714, 2023.
- H. Wulandari, S. Suherman, and R. Razali, “Sosialisasi Sistem Informasi Berbasis Web Dalam Meningkatkan Pengelolaan Data Akademik Sekolah Menengah Kejuruan Madani Marendal I,” RESWARA J. Pengabdi.Kpd. Masy., vol. 2, no. 2, pp. 313–317, 2021.