



Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia 4–6 Tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin

Riska Fitriana Sulistyowati¹, Mariani², Sukarlan³

^{1,2,3}S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin , Indonesia

¹riskafitriana10@gmail.com, ²ani.skep89@gmail.com, ³sukarlan@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Sejarah artikel: Diterima: 08-11-2019 Publikasi: 26-12-2019</p> <hr/> <p>Kata kunci: Pola Asuh, Kemandirian, Anak</p>	<p>Pola asuh merupakan pola pengasuhan orang tua, mendidik dan membimbing pada anak. Kemandirian adalah kemampuan anak untuk melakukan kegiatan sehari-hari sendiri dengan sedikit bimbingan, sesuai perkembangan. Studi pendahuluan adalah 3 orang tua pola asuh demokratis, 2 orang tua pola asuh otoriter dan 1 orang tua pola asuh permisif.</p> <p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia 4-6 tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin Tahun 2019.</p> <p>Penelitian ini merupakan penelitian <i>survey analitik</i> dengan desain <i>cross sectional study</i>, menggunakan hasil analisis statistik <i>spearman rank</i>. Jumlah sampel 31 orang dan pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Dengan alat yang digunakan adalah kuesioner. Hasil analisis dengan batas kemaknaan $\alpha = 0,05$ di dapatkan nilai $\rho = 0,021$ dan korelasi $r = 0,413^*$, menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh dan kemandirian anak.</p>
<p>Key word: <i>Parenting,</i> <i>Independence,</i> <i>Children</i></p>	<p>ABSTRACT</p> <p>Parenting is a pattern of parenting, educating and guiding children. Independence is the ability of children to carry out their own daily activities with little guidance, according to development. Preliminary studies are 3 parents of democratic parenting, 2 parents are authoritarian parenting and 1 parent is permissive parenting.</p> <p>This study aims to determine the relationship between parenting parents and the independence of children aged 4-6 years in RA. Raudatul Jannah Sei Miai In Banjarmasin in 2019.</p> <p>This study is an analytical survey research with a cross sectional study design, using the results of spearman rank statistical analysis. The number of samples is 31 people and data collection uses questionnaires, documentation and observation. With the tool used is a questionnaire.</p> <p>The results of the analysis with the significance limit $\alpha = 0.05$ get the value of $\rho = 0.021$ and the correlation $r = 0.413^*$, showing that there is a significant relationship between parenting and children's independence.</p>

PENDAHULUAN

Upaya untuk mengoptimalkan perkembangan kemandirian anak usia dini yaitu salah satunya dari pola asuh orang tuanya sendiri, karena kemandirian setiap anak berbeda-beda. Orang tua juga sangat mempengaruhi dalam membantu perkembangan anak, misalnya dalam pola asuh orang tua sendiri dalam mendidik anak. Dalam pola asuh ini orang tua mengembangkan pada aspek - aspek perkembangan pada anaknya, salah

satunya kemandirian. Menurut Dowling dalam Mu'in (2013), kemandirian adalah suatu kondisi mental yang penting karena dengan adanya kemandirian manusia akan merasa bahwa dirinya bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri dan memahami bahwa untuk mendapatkan sesuatu dibutuhkan proses. Karakter mandiri yang dimiliki oleh anak usia dini akan sangat bermanfaat bagi mereka dalam melakukan prosedur-prosedur keterampilan dan bergaul dengan orang lain, sehingga dapat

menarik kesimpulan bahwa kemandirian yang akan di bentuk orang tua atau guru pada anak usia dini adalah kemandirian yang menjadikan anak usia dini di antaranya ada 8 hal yaitu: (1) Memiliki kemampuan untuk menentukan pilihan, (2) Berani memutuskan sesuatu atas pilihannya sendiri, (3) Bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya, (4) Memiliki rasa percaya diri, (5) Mampu mengarahkan diri, (6) Mampu mengembangkan diri, (7) Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan (8) Berani mengambil resiko atas pilihannya (Musthafa, Syamsu 2013 dalam Susanti, 2017).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Malang oleh Fauzul Mutmainah (2016), dari 50 anak 24 anak (48%) memiliki kemandirian tinggi, 26 anak (52%) memiliki kemandirian sedang, serta tidak satu pun anak (0%) memiliki kemandirian yang rendah. Penelitian lain juga dilakukan di Yogyakarta oleh Anik Riana (2016), dari 16 anak 3 anak (18,8%) memiliki kemandirian tinggi, 13 anak (81,3%) memiliki kemandirian sedang, serta tidak satu pun anak (0%) memiliki kemandirian yang rendah.

Pola asuh merupakan bagian dari proses pemeliharaan anak dengan menggunakan teknik dan metode yang menitik beratkan pada kasih sayang dan ketulusan cinta yang mendalam dari orang tua (Susanti, 2017). Beberapa jenis pola asuh yang biasa diterapkan orang tua untuk anaknya. Jenis pola asuh itu yaitu: (1) Pola asuh otoriter yaitu, pola pengasuhan yang sangat ketat adanya sikap pengekangan orang tua. (2) Pola asuh demokratis membuka kesempatan bagi anak untuk membuat keputusan bagi dirinya, anak diberi kebebasan yang bertanggung jawab. (3) pola asuh permisif adalah pola pengasuhan dimana orang tua hanya memberikan sedikit perintah dan tidak menggunakan kekerasan dan anak diperbolehkan mengatur tingkah lakunya sendiri (Susanti, 2017).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Kalimantan Selatan oleh Zuraida Mulqiah (2017), pola asuh demokratis 40 ibu (90,9%) dan pola asuh otoriter 4 ibu (9,1%). Peneliti lain juga dilakukan di Malang oleh Dewi Ana Rohayati (2017), pola asuh otoriter 36 ibu (40,00%), pola asuh demokratis 44 ibu (50,00%) dan pola asuh permisif 3 ibu (10,00%). Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan, dapat dirumuskan

permasalahan penelitian yaitu apakah ada hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia 4-6 tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miei Dalam Banjarmasin tahun 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miei Dalam Banjarmasin Tahun 2019

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cross sectional*, Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh murid-murid RA. Raudatul Jannah Sei Miei Dalam Banjarmasin tahun 2019 dengan jumlah 31 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh murid-murid RA. Raudatul Jannah Sei Miei Dalam Banjarmasin sebanyak 31 orang yang terdiri dari 14 orang anak laki-laki dan 17 orang anak perempuan. Tempat dan Waktu penelitian dilakukan di RA. Raudatul Jannah Sei Miei Dalam Banjarmasin pada bulan April - Juni 2019. Teknik dan Alat Pengumpulan Data Instrumen dan alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembaran Kuisisioner yang berisi daftar pertanyaan tentang pola asuh orang tua dan kemandirian anak pada responden. Teknik Analisis Data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis univariat dan bivariat dengan uji *Spearman Rank*.

HASIL PENELITIAN

1. Karakteristik Responden

Tabel 1.1 Distribusi Umur Responden

No	Usia	F	(%)
1	4-5 Tahun	11	35,5
2	6 Tahun	20	64,5
	Total	31	100

Berdasarkan tabel 1.1 menunjukkan bahwa karakteristik umur murid pada RA. Raudatul Jannah Sei Miei Dalam Tahun 2019 saat pengambilan kuisisioner adalah sebagian besar berusia 6 Tahun yaitu sebanyak 20 murid (64.5%).

Tabel 2.1 Distribusi Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	f	%
1	Laki-laki	14	45,2
2	Perempuan	17	54,8
	Total	31	100

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan bahwa sebagian besar jenis kelamin RA. Raudatul Jannah Sei Miei Dalam tahun 2019 yaitu berjenis kelamin perempuan sebanyak 17 orang (54,8%).

2. Karakteristik Pola Asuh dan Kemandirian Anak

Tabel 2.1 Pola Asuh

No	Pola Asuh	n	%
1	Otoriter	0	0
2	Demokratis	31	100
3	Permisif	0	0
Total		31	100

Tabel 2.1 menunjukkan bahwa hasil kuesioner pola asuh anak di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019 berada pada kategori demokratis yaitu sebanyak 31 orang (100%).

Tabel 2.2 Kemandirian Anak

No	Kemandirian Anak	n	%
1	Rendah	3	9.7
2	Sedang	21	67.7
3	Tinggi	7	22.6
Total		31	100

Tabel 2.2 menunjukkan bahwa hasil kuesioner kemandirian anak di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019 paling banyak adalah pada kategori sedang yaitu sebanyak 21 orang (67.7%).

3. Karakteristik Hubungan Pola Asuh Anak Dengan Kemandirian Anak

Tabel 3.1 Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Anak Dengan Kemandirian Anak Di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019.

Pola Asuh	Kemandirian Anak						Jumlah	
	Rendah		Sedang		Tinggi		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%
Otoriter	0	0	0	0	0	0	0	0
Demokratis	3	9.7	21	67.7	7	22.6	31	100
Permisif	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	3	9.7	21	67.7	7	22.6	31	100

Uji Spearman's rho ρ value = 0,021 < α = 0,05
R(Correlation Coefitient) = 0,413*

Tabel 3.1 Menunjukkan bahwa dari 31 orang responden di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019 di dapatkan bahwa hasil analisis pola asuh anak dengan kemandirian anakkeseluruhan dengan pola asuh demokratis yaitu sebanyak 31 responden dengan kategori kemandirian anak yang paling banyak adalah kategori sedang yaitu sebesar 67.7% atau sebanyak 21 responden. Hasil uji statistik Spearman Rank menunjukan signifikan yakni sebesar 0,021 yang lebih kecil dari 0,05 sebagai taraf yang telah ditentukan ($p < \alpha$) dan dapat dinyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak yang secara uji statistik terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh anak dengan kemandirian anak di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam. Hubungan kedua variabel ini menunjukkan nilai korelasi spearman rank 0,413 menunjukan bahwa arah korelasi positif dengan kekuatan korelasi yang sedang, analisa hubungan yaitu semakin demokratis pola asuh anak maka tingkat kemandirian anak akan semakin baik.

pola asuh anak adalah dilihat dari distribusi 31 responden melalui lembar kuesioner menunjukan bahwa semua responden tergolong dalam katagori demokratis dikarenakan semua jawaban responden menunjukan nilai pola demokratis yang lebih besar dari nilai pola asuh otoriter yang menempati penilaian nomor dua dan pola asuh permisif adalah dengan nilai jawaban paling rendah. Data tersebut menunjukan bahwa pola asuh anakpaling banyak menggunakan sistem pola asuh demokratis.

Kemandirian Anak di RA. Raudatul Janah Sei Miai Dalam Banjarmasin 2019 didapatkan bahwa kemandirian anak adalah dilihat dari distribusi 31 responden melalui lembar kuesioner menunjukan bahwa paling besarresponden tergolong dalam katagori kemandirian sedangyaitu sebesar 67.7% atau sebanyak 21 responden, sedangkan untuk kategori tinggi sebesar 22.6% atau sebanyak 7 responden dan kategori rendah adalah sebesar 9.7% atau sebanyak 3 responden. Data tersebut menunjukan bahwa tingkat kemandirian anakmayoritas adalah dengan kategori sedang.

PEMBAHASAN

Pola Asuh Anak di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019 didapatkan bahwa

Hubungan Pola Asuh Anak dengan Kemandirian Anak di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019 didapatkan dari 31 responden di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019 didapatkan bahwa pola asuh anak yang diterapkan adalah pola asuh demokratis yaitu sebanyak 31 orang (100%) sedangkan tingkat kemandirian anak adalah dalam kategori sedang yaitu sebanyak 21 orang (67.7%). Setelah dilakukan uji statistik *spearman rank* dengan nilai signifikan yakni 0,021 yang lebih kecil dari 0.05 sebagai taraf yang telah ditentukan ($p < \alpha$) dan dapat dinyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak yang secara uji statistik terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh anak dengan kemandirian anak. hubungan kedua variabel ini menunjukkan nilai korelasi *spearman rank* 0,413* dengan makna kekuatan antar kedua variabel adalah sedang.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun Di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin, dapat ditarik kesimpulan :

1. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam seluruhnya dengan pola asuh demokratis.
2. Kemandirian anak di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Tahun 2019 adalah sebagian besar sedang dengan persentase 67,7%.
3. Terdapat hubungan antara pola asuh anak dengan kemandirian anak di RA. Raudatul Jannah Sei Miai adalah tahun 2019, dengan kekuatan hubungan sedang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. (2014). *Pengertian Peningkatan Menurut Para Ahli*. (Internet). Available from: <<https://www.duniapelajar.com/2014/08/08/pengertian-peningkatan-menurut-para-ahli/>>. (Accessed 5 Februari 2019).
- Afthoni, M. (2014). *Bab II Kajian Teori*. (Internet). Available from: <<http://etheses.uinmalang.ac.id/595/5/08410124%20Bab%202.pdf>>. (Accessed 4 Juli 2019).

- Febrian, A. (2015). *Hubungan Stress Dengan Kejadian Insomnia Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Sejahtera Provinsi Kalimantan Selatan*. Banjarmasin: Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
- Fitriyani, L. (2015). *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak*. Jurnal Lentera, Vol. XVIII, No. 1, pp. 102.
- Gunawan, R. (2017). *Metode Penelitian Dan Analisis Data*. (Internet). Available from: <<http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10748/g.%20Bab%20III.pdf?sequence=7&isAllowed=y>>. (Accessed 15 Februari 2019).
- Haeriah, B. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Pgri Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol. 4.
- Hidayah B.N. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian anak Usia Dini di dukuh Branglor Mancasari Baki Sukoharjo Tahun 2017*. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Maulina. F. (2014). *Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu Di Kecamatan Reban Kabupaten Batang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mardiana, A. (2014). *Hubungan Pelaksanaan Kemandirian Anak Dalam Keluarga Dengan Pelaksanaan Kemandirian Anak Di Sekolah Kelompok A Paud Pertiwi 1 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Mutmainah, F. (2010). *Pengaruh Secure Attachment Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Ra Muslimat NU Pocok Kosumo Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Puspa, I. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dalm Menumbuhkan Aqidah Pada Anak Usia Dini*. Palembang: Universitas Islam Negeri.
- Rahayu, L.P. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja Smp Negeri 27 Samarinda*. Jurnal Psikoborneo. Vol. 6, No.2, pp. 317-329.
- Riani, A. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Mendongeng Pada Kelompok Bermain Harapan Bangsa Candirotto Temanggung*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rohayati, D.A. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Moral Tidak Baik Siswa Smp Negeri 14 Muaro Jambi*. Jambi : Universitas Jambi
- Saida, N. (2016). *Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar*. *Jurnal Pedagogi*, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016, pp. 90.
- Sa'diyah, R. (2017). *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. Jakarta: FAI - Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Sugiyono. (2014). *Bab III Metode Penelitian*. (Internet). Available from: <<http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/6200/G.%20BAB%20II.pdf?sequence=7&isAllowed>>. (Accessed 9 Februari 2019).
- Suripto, (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Dan Status Pekerjaan Dengan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di TK Pertiwi DWP Setda Kabupaten Banjarnegara*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto. <<http://repository.ump.ac.id/5918/3/Suripto%20BAB%20II.pdf>>. (Accessed 14 Januari 2019).
- Sunarty, K. (2016) *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak*. *Jurnal Of EST*, Vol.2, No.03, pp. 152-160.
- Susanti, E. (2017). *Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Dalam Keluarga*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. VI,No.01, pp.19-20.
- Susanto, A. (2017). *Memahami Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini*. (internet). Available from: <<https://pusatkemandiriananak.com/memahami-perilaku-kemandirian-anak-usia-dini/>>. (Accessed 14 Januari 2019).
- Utami,K (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah Di TK Negeri Pembina Lombok Barat*. *Jurnal Psikologi Unissula*. Vol. 4, No.1, pp. 602-635.
- Wulandari, R. S. (2016). *Pola Asuh Anak Usia Dini*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Wahyudianto, E. (2014). *Konsep Keluarga*. (internet). Available from: <http://wahyudianto-eko.blogspot.com/2014/03/konsep-keluarga_26.html >. (Accessed 15 Januari 2019).
- Yulia, R. (2016). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Belajar Di Tk Al-Falah I Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.