

Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah “Aku Menulis Maka Aku Ada” Bersama PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep

Oleh :

**Roos Yulastina¹⁾, Siti Nor Aiyah²⁾, Shoumi Shafira³⁾, Purnama Violita Dewi⁴⁾,
Sofia Nadia Elkafi⁵⁾, Lutfia Ulfa⁶⁾**

^{1,2,3,4,5,6)}Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wiraraja

E-mail: tina.fisip@wiraraja.ac.id)**

Abstrak

Menulis Karya Tulis Ilmiah bagi mahasiswa dianggap sebagai aktifitas yang sulit dan membosankan. Nyatanya penulisan karya tulis ilmiah menjadi salah satu elemen penting bagi mahasiswa dalam proses pembelajaran di kampus. Penulisan karya tulis ilmiah dianggap sebagai momok karena di dalam penulisan karya ilmiah tidak lepas dari elemen – elemen penting yang harus di perhatikan dan dimuat dalam setiap karya tulis yang mereka buat. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini diantaranya; (1) meningkatkan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa yang tergabung dalam PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep tentang pentingnya menulis karya tulis ilmiah; (2) meningkatkan wawasan kemampuan bagi mahasiswa tentang penyusunan dan tatacara menulis karya ilmiah; (3) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa tentang penyusunan tinjauan pustaka; (4) meningkatkan pengetahuan bagaimana mendapatkan situs-situs yang bisa digunakan untuk mencari referensi berupa jurnal dan buku online secara gratis; (5) Melakukan kegiatan *Review* naskah tulisan dari peserta. Ucapan terimakasih ini dikhususkan kepada panitia dan seluruh anggota PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep yang telah bersedia menjadi mitra dari kegiatan pengabdian. Bersedia terlibat secara pemikiran, tenaga dan biaya dalam mendukung kegiatan pengabdian yang bertemakan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah “ Aku Menulis Maka Aku Ada”, yang dapat diselenggarakan dengan lancar.

Kata Kunci: Pelatihan dan Karya Tulis Ilmiah

1. Pendahuluan

Menulis Karya Tulis Ilmiah bagi mahasiswa dianggap sebagai aktifitas yang sulit dan membosankan. Nyatanya penulisan karya tulis ilmiah menjadi salah satu elemen penting bagi mahasiswa dalam proses pembelajaran di kampus. Penulisan karya tulis ilmiah dianggap sebagai momok karena di dalam penulisan karya ilmiah tidak lepas dari elemen – elemen penting yang harus di perhatikan dan dimuat

dalam setiap karya tulis yang mereka buat. Karya ilmiah dalam dunia pendidikan misalnya seperti Makalah, Proposal Penelitian, Tugas akhir, Skripsi dan laporan Penelitian yang dimuat dalam jurnal penelitian. Kegiatan menulis, khususnya menulis karya tulis ilmiah membutuhkan keterampilan dan kemampuan tersendiri bagi si penulis. Kaidah – kaidah penulisan seperti menentukan topik, membuat judul, menyusun latar

belakang, menemukan permasalahan, membuat tinjauan pustaka, kerangka teori dan membuat pembahasan dari keseluruhan tulisan tersebut bukanlah hal yang mudah. Oleh karenanya perlu siswa dan mahasiswa yang kesehariannya tidak lepas dari kegiatan tulis menulis harus lebih banyak melakukan latihan dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

Seperti yang kita ketahui jika menulis bahkan menulis karya ilmiah merupakan proses kreatif untuk menuangkan gagasan dalam bentuk tulisan. Karena dalam kegiatan menulis melibatkan melibatkan pikiran, perasaan, kemauan, serta keyakinan. Selain itu mahasiswa juga mengatakan bahwa menulis merupakan salah satu wahana untuk menyampikan ide atau gagasan (Safitri et al., 2021).

Kegiatan menulis, baik menulis tugas akademik atau menyusun laporan kegiatan perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa selama proses belajar kerap kali terjebak dalam kesalahan fatal seperti plagiasi atau *copy paste* karya tulis milik orang lain.

Banyak data dan informasi yang mengatakan bahwa kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa masih sangat rendah, aturan penulisan karya tulis ilmiah tidak mengindahkan pedoman, ditambah dengan tingkat

plagiarisme tinggi (Safitri et al., 2021).

Permasalahan seperti plagiat atau *copy paste* ini ditemukan juga pada mitra kegiatan pengabdian ini, yaitu anggota PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep. Dimana seluruh anggotanya merupakan mahasiswa yang kerap kali kesulitan menemukan ide, kurang terampil dalam mencari referensi yang tepat, dan melakukan parafrase kalimat yang dikutipnya sehingga terhinndar dari plagiat.

Karena kebutuhan dari mitra, oleh karenanya di adakan kegiatan Pelatihan penulisan karya ilmiah ini. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini diantaranya; (1) meningkatkan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa yang tergabung dalam PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep tentang pentingnya menulis karya tulis ilmiah; (2) meningkatkan wawasan kemampuan bagi mahasiswa tentang penyusunan dan tatacara menulis karya ilmiah; (3) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa tentang penyusunan tinjauan pustaka; (4) meningkatkan pengetahuan bagaimana mendapatkan situs-situs yang bisa digunakan untuk mencari referensi berupa jurnal dan buku online secara gratis; (5) Melakukan kegiatan *Review* naskah tulisan dari peserta.

2. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan menjadi empat tahapan, diantaranya; Tahap pertama adalah kegiatan pengumpulan informasi dan wawancara bersama mitra terkait permasalahan apa saja yang menjadi masalah utama anggota PMII Rayon Sospol kabupaten Sumenep dalam kegiatan keseharannya sebagai mahasiswa; tahap kedua, Penyusunan rencana kegiatan seperti menyusun jadwal kegiatan, menentukan tema, menentukan lokasi acara, dan pembukaan pendaftaran bagi peserta kegiatan Pelatihan karya tulis ilmiah; tahap ke tiga, masuk pada kegiatan pelaksanaan pengabdian bersama mitra, yaitu kegiatan Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dengan tema “Aku Menulis Maka Aku ada” dimana di ikuti oleh 44 peserta yang semuanya anggota PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep yang tergabung sebagai panitia dan peserta Pelatihan. Kegiatan dilakukan pada hari Sabtu tanggal 27 Januari 2024 di kantor BAPPEDA kabupaten Sumenep, mulai dari pukul 08.30 WIB sampai dengan pukul 12.00 WIB. Kegiatan terdiri dari sambutan – sambutan ketua PMII Rayon Sospol, penyampaian materi yang memuat tentang (a)

pentingnya menulis Karya Ilmiah, (b) jenis karya tulis ilmiah, (c) Langkah – langkah menyusun bahan tulisan, (d) Menyusun tinjauan pustaka, (e) Langkah – langkah menyusun penulisan karya ilmiah baik berupa laporan akademik atau artikel hasil penelitian, (f) *review* naskah tulisan peserta; Tahap keempat yaitu tahapan terakhir dari kegiatan ini adalah kegiatan evaluasi yang dilakukan bersama dengan mitra pengabdian.

3. Hasil Dan Pembahasan

Berdasarkan tahapan yang dispekatikan oleh pengabdian bersama mitra, maka kegiatan pengabdian ini dilakukan secara luring dengan melibatkan 44 anggota PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep. Kegiatan pertama adalah kegiatan sosialisasi pendaftaran peserta melalui link pendaftaran secara online yang bertujuan untuk memberikan akses bagi peserta baik peserta internal anggota mitra maupun peserta dari lingkungan eksternal PMII. Link pendaftaran peserta sebarluaskan bersamaan dengan pemberian informasi jadwal, waktu dan tempat kegiatan melalui flyer digital yang disiapkan oleh panitia kegiatan.



Gambar 1.1 Flyer Kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

Masuk pada kegiatan berikutnya yaitu kegiatan pelatihan. Dimana kegiatan ini berlangsung dari pukul 08.30 WIB sampai dengan pukul 12.00 WIB, isi kegiatan pengabdian ini terbagi menjadi tiga tahapan, yaitu; sesi pertama kegiatan pemberian materi. Materi yang di sampaikan kepada peserta pelatihan diantaranya adalah (a) pentingnya menulis Karya Ilmiah, (b) jenis karya tulis ilmiah, (c) Langkah – langkah menyusun bahan tulisan, (d) Menyusun tinjauan pustaka, (e) Langkah – langkah menyusun penulisan karya ilmiah baik berupa laporan akademik atau artikel hasil penelitian. Setelah penyampaian materi ini rampung maka sesi ke dua adalah sesi diskusi bersama peserta. Peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi atau bertanya kepada pemateri terkait materi yang telah di sampaikan pada sesi pertama.

Gambar 1.2 Pemateri



menyampaikan Materi pelatihan



Gambar 1.3 Sesi Diskusi bersama peserta pelatihan

Sesi ke tiga dalam acara pengabdian ini adalah melakukan review hasil karya tulis perwakilan peserta kegiatan pelatihan, terdapat tiga naskah karya tulis akademik yang di *review* oleh pemateri untuk mengkaji lebih jauh apa kekurangan dari masing – masing naskah dan tips atau solusi dalam memperbaiki naskah karya tulis ilmiah tersebut sesuai dengan kaidah – kaidah karya tulis ilmiah.

Setelah rangkaian acara tersebut dilalui, maka berakhirilah kegiatan pelatihan ini. Pada sesi acara pemateri bersama dengan mitra khususnya panitia pelaksana melakukan kegiatan evaluasi dari keseluruhan kegiatan pengabdian ini.

Adapun beberapa catatan dari kegiatan evaluasi diantaranya:

1. Kegiatan berikutnya dengan konsep pelatihan karya tulis ilmiah diharapkan dapat menjangkau peserta lebih banyak dan lebih beragam (baik mahasiswa dari anggota PMII maupun mahasiswa eksternal) dengan cara pembukaan informasi kegiatan dipersiapkan dan di sberkan lebih masif lagi
2. Durasi kegiatan tidak hanya berhenti pada kegiatan setengah hari saja, namun juga bisa dibuat menjadi minimal dua kali tatap muka yang artinya terdapat sesi pembinaan dan sesi pelatihan bagi seluruh peserta
3. Peserta yang terlibat diharap telah menyepak naskah karya tulis dengan format yang disipakan terlebih dahulu oleh panitia pelaksana. Sehingga cakupan proses pelatihan bukan hanya mereview tetapi juga dapat memperbaiki naskah tulisan dari masing - masing anggota peserta.
4. Akan lebih baik jika sebelum kegiatan diadakan pre-test bagi seluruh peserta terkait pengetahuan yang dimiliki oleh peserta tentang topik pelatihan, dan kemudian di akhir acara diadakan kembali post-tes yang dapat digunakan sebagai acuan apakah terdapat peningkatan pengetahuan dan wawasan dari peserta pelatihan.

Gambar 1.4 Foto bersama Mitra di akhir kegiatan Pelatihan



4. Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan ini diharapkan kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah “Aku menulis maka aku ada” dapat memberikan dampak positif bagi seluruh peserta pelatihan. Dampak positif yang dimaksud adalah peserta pelatihan yitu anggota PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep yang juga sekaligus sebagai mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan dan ketertarikannya dalam dunia menulis, khususnya menulis karya tulis ilmiah.

Karena kemampuan menulis erat kaitannya dengan cara berfikir kritis, karena Kemampuan berpikir kritis diperlukan untuk mengidentifikasi masalah dan penyebabnya sehingga dapat ditentukan solusi untuk mengatasinya, sedangkan kemampuan berpikir kreatif dibutuhkan untuk menentukan solusi mana yang sesuai untuk masalah yang dihadapi(Fadzilah et al., 2023).

Oleh karenanya perlu di buat kegiatan serupa kembali untuk menggalakkan dan

meningkatkan minat menulis karya tulis ilmiah bagi mahasiswa, dimana nantinya peserta pelatihan tidak hanya datang dari anggota internal PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep, tetapi juga dari mahasiswa eksternal lainnya. Sehingga tujuan mulia kegiatan pengabdian ini seperti; (1) meningkatkan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa yang tergabung dalam PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep tentang pentingnya menulis karya tulis ilmiah; (2) meningkatkan wawasan kemampuan bagi mahasiswa tentang penyusunan dan tatacara menulis karya ilmiah; (3) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa tentang penyusunan tinjauan pustaka; (4) meningkatkan pengetahuan bagaimana mendapatkan situs-situs yang bisa digunakan untuk mencari referensi berupa jurnal dan buku online secara gratis; dapat tercapai secara maksimal.

5. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih ini dikhususkan kepada panitia dan seluruh anggota PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep yang telah bersedia menjadi mitra dari kegiatan pengabdian. Bersedia terlibat secara pemikiran, tenaga dan biaya dalam mendukung kegiatan pengabdian yang bertemakan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah “ Aku Menulis Maka Aku

Ada”, yang dapat diselenggarakan dengan lancar.

6. Daftar Pustaka

- Fadzilah, A., Izzurrohman, M. F., & Pramesti, S. L. D. (2023). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mengembangkan Pemikiran Komputasi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 21–25.
<https://doi.org/10.29303/jpimi.v2i1.1677>
- Safitri, B. R. A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41–44.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/article/view/2687/2113>